

## Кулдина Екатерина Сергеевна

Дата рождения: 12.11.1988, Ленинград;  
Адрес: 125319, Москва, НИУ ВШЭ, Кочновский пр.3, комн.17  
Тел.: +79213314136; +79251898364; E-mail: [ekuldina@gmail.com](mailto:ekuldina@gmail.com)

### Образование

- 2006-2010 Факультет социологии, СПб Ф Государственный Университет – Высшая Школа Экономики (бакалавр социологии).
- 2010 по наст.вр. Факультет социологии, Национальный Исследовательский Университет – Высшая Школа Экономики (студент магистратуры).

### Опыт работы

- 2007-2009 НУЛ СОН при СПб Ф НИУ-ВШЭ, волонтер
- 2010 ЦМИ при СПб Ф НИУ-ВШЭ, стажер-исследователь
- 2010 по наст.вр. НУЛ СОН при СПб Ф НИУ-ВШЭ, стажер-исследователь
- 2011 по наст.вр. ЛССИ при НИУ-ВШЭ, стажер-исследователь

### Научные интересы

социальная психология, молодежь, теория поколений, ценности, life-course studies, методология

### Участие в проектах

#### Самостоятельные учебно-исследовательские проекты:

- 2010 по наст.вр. диссертация по теме «АПС-анализ ценностей постматериализма в России» (руководитель: Сводер К., профессор каф.анализа соц.институтов НИУ-ВШЭ, консультант: Понарин Э.Д., профессор каф.МитСИ СПб Ф НИУ-ВШЭ).
- 2009-2010 ВКР по теме «Кросспол: эксперименты с гендерной идентичностью (на примере культурных молодежных сообществ Санкт-Петербурга)», практические навыки: организация поля, проведение пилота, кодирование и анализ массива интервью в NVivo (руководитель: Баранова В.В., доцент каф.гум.наук СПбФ ГУ-ВШЭ).
- 2008-2009 курсовая работа по теме «Речевая маска: гендерный аспект», практические навыки: организация поля, контент-анализ и дискурс-анализ результатов социолингвистического эксперимента и интервью (руководитель: Баранова В.В., доцент каф.гум.наук СПбФ ГУ-ВШЭ).

#### Проекты НУЛ СОН:

- 2011 «Образовательная селекция и трекинг в городских и сельских школах», практические навыки: разработка структуры кодирования и последующее кодирование массива интервью в NVivo, руководство группой кодировщиков.
- 2010 «Дети в социально опасном положении: жизненные траектории в контексте социальной и образовательной политики», практические навыки: разработка структуры кодирования и последующее кодирование массива интервью в NVivo, руководство группой кодировщиков.
- 2009-2010 «Образовательный выбор и образовательные возможности выпускников 9 класса: социальные горизонты, капиталы родителей и качество школы», практические навыки: разработка структуры кодирования и последующее кодирование массива интервью в NVivo, руководство группой кодировщиков.
- 2009 «Образовательные пути в школе: социальные горизонты, капиталы родителей, ресурсы и качество школы. Этничность и миграция», практические навыки: проведения анкетного опроса.
- 2008-2009 «Внутренний институциональный мониторинг СПб Ф ГУ-ВШЭ», практические навыки: проведения анкетного опроса, корректировка базы данных, первичная обработка данных в SPSS, написание отчета.

#### Проекты ЦМИ:

2010 «Новые молодежные солидарности», практические навыки: организация поля в рамках методологии кейс-стади, разработка анкеты, проведение анкетного опроса, написание статьи-отчета по итогам исследования.

#### Конкурсы

2010 Победитель конкурса НИРС НИУ ВШЭ, направление «Социология», диплом II степени.

#### Участие в конференциях и школах

- 2011, август-сентябрь Летняя школа «Методология проведения количественных сравнительных исследований: многоуровневые модели», программа повышения квалификации НИУ ВШЭ. Пушкин.
- 2011, апрель «Перспективы сравнительных исследований социальных ценностей и модернизации», краткосрочные курсы повышения квалификации НИУ ВШЭ. Санкт-Петербург.
- 2011, апрель III междисциплинарная студенческая конференция, с докладом «Когортный анализ ценностей «постматериализма» в России». Санкт-Петербург.
- 2011, февраль Международная конференция «Youth (Sub)cultures in Changing Societies», с докладом «Cross-gender as one of transgender identities. Tallinn University (Эстония).
- 2011, январь Открытая научная студенческая конференция, с докладом «Кросспол: эксперименты с гендерной идентичностью (на примере культурных молодежных сообществ Санкт-Петербурга)». Москва.
- 2010, август Международная конференция «Молодежные солидарности XXI века: старые имена – новые стили/пространства/практики», с докладом «Принятие культурных форм: японизированные молодежные сообщества Риги и Санкт-Петербурга». Ульяновск.
- 2010, апрель Междисциплинарная научно-исследовательская студенческая конференция «Модернизация России: варианты, пути, решения», с докладом «Практики кросспола в аниме-субкультуре». Санкт-Петербург.
- 2009, декабрь Зимняя школа «Анализ социально-экономического поведения населения на основе базы данных Российского мониторинга экономики и здоровья», программа повышения квалификации ГУ-ВШЭ. Санкт-Петербург.
- 2009, октябрь Международная студенческая научно-практическая конференция «Коммуникации: теория и практика», с докладом «Subculture, Language, and Gender». Санкт-Петербург.
- 2009, август ECPR Summer School in Methods and Techniques, course «Organising and Analysing Focus Group». University of Ljubljana (Словения).
- 2009, апрель Междисциплинарная научно-исследовательская студенческая конференция, с докладом «Школа как открытая система: скрытые механизмы социального контроля и взаимодействия». Санкт-Петербург.

#### Владение языками

- Русский (native)
- Английский (intermediate)
- Немецкий (intermediate)

#### Публикации

1. Кросспол: эксперименты с гендерной идентичностью (на примере молодежных культурных сообществ Санкт-Петербурга). Сборник студенческих работ. М., 2011. (в печати)
2. Практики кросспола в аниме-субкультуре. Модернизация России: варианты, пути, решения: Тезисы докладов междисциплинарной научно-исследовательской студенческой конференции. Спб, 2010.

3. Школа как открытая система: скрытые механизмы социального контроля и взаимодействия. Сборник тезисов докладов научно-исследовательской студенческой конференции. Спб, 2009.